**Внеклассное мероприятие по математике "Математический бой", 5 класс**

Математический бой проводится среди учащихся 5-х классов. От каждого класса выбирается команда из 6 (8) человек. Каждая команда выбирает капитана, название команды, девиз, эмблему. Кроме того, от каждой команды выбирается команда болельщиков, которая готовит номер, которым заполняется одна из пауз. Игра проводится в пять туров, после каждого тура - пауза, во время которой жюри подводит итоги прошедшего тура. В каждом туре вопросы предлагаются командам либо в порядке установленной очереди и, если команда не может ответить или отвечает неправильно, то право ответа переходит к болельщикам этой команды. Если команда болельщиков отвечает неправильно, то право ответа переходит к следующей по очереди команде; либо задание предлагается одновременно всем командам, оно выполняется письменно и передается в жюри. За каждое правильное решение выставляется определенное количество баллов, за неполное решение баллы снимаются, а также снимаются баллы за нарушение очередности ответов. В конце игры жюри подводит итоги, и объявляются места, которые занимает каждая команда.

**Цели:**

* развивать познавательный интерес, интеллект;
* воспитывать стремление к непрерывному совершенствованию своих знаний;
* формировать дружеские отношения, умение работать командой.

**Оборудование:**

1. карточки с вопросами (16 карточек) – конкурс “Разминка”;
2. карточки с вопросами (4 карточки – 1 задание, 4 карточки – 2 задание, 4 карточки – 3 задание) – конкурс “Минутка”;
3. карточки с заданиями (4 карточки – вопрос капитану, 4 карточки – задание команде) – конкурс капитанов;
4. призы зрителям за правильный ответ (игра со зрителями);
5. призы (командам);
6. призы участникам музыкальных пауз.

Жюри – ученики старших классов;

4 команды по 6 (8) человек;

4 команды болельщиков.

*Домашнее задание:* *придумать название команды, девиз, эмблему.*

**I. Конкурс “Разминка”**(16 вопросов)

(за каждый правильный ответ – 1 балл)

Команды поочередно вытягивают вопросы и через 30 секунд дают ответ.

Каждой команде по четыре вопроса.

а)

1. Каких камней не бывает в море?

*(Сухих)*

2. На какое дерево садится ворона во время дождя?

*(На мокрое)*

3. Может ли страус назвать себя птицей?

*(Нет, он не умеет говорить)*

4. Как поймать тигра в клетку?

*(Тигров в клетку не бывает, они полосатые)*

б)

1. Когда “руки” бывают местоимением?

*(Когда они вы-мы-ты)*

2. Когда лошадь бывает хищным зверем?

*(Когда бежит рысью)*

3. Что делает сторож, когда у него на шляпе сидит ворона?

*(Спит)*

4. Сколько в городе Кемерово поворотов?

*(Два, направо и налево)*

в)

1. Когда петух стоит на одной ноге, он весит 5кг. Сколько он

будет весить, если встанет на две ноги?

*(5 кг)*

2. Что было “завтра”, а будет “вчера”?

*(сегодня)*

3. Назовите пять дней, не называя чисел и названий дней?

*(Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)*

4. Сколько горошин может войти в стакан?

*(Ни одной, т. к. не умеют ходить)*

г)

1. Если в 12 ч ночи идет дождь, то можно ли через 72 ч ожидать солнца?

*(Нет, т. к. будет ночь)*

2. Сколько месяцев в году содержит по 30 дней?

*(Все месяцы, кроме февраля)*

3. Представьте, что вы – машинист, ведущий пассажирский поезд.

Всего в составе 13 вагонов. Обслуживается поезд бригадой в 30 человек. Начальнику поезда 46 лет. Сколько лет машинисту поезда? *(Столько лет, сколько отвечающему)*

4. В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии?

*(Сто, 100 или миллион, 1000000).*

**II. Конкурс “Минутка”**(3 вопроса)

(За первый вопрос – 1 балл, за второй вопрос – 2 балла, за третий вопрос – 3 балла)

Время на размышления -1 минута. Ответы пишут на листочках и передают жюри.

1. (1 балл) Спутник Земли делает один оборот за 1ч40мин. А другой оборот за 100мин. Как это объяснить?

*(1 ч. 40 мин. = 100 мин.)*

2.(2 балла) За покупку надо заплатить 19 рублей. У тебя только трехрублевые купюры, а у кассира только пятирублевые. Как ты расплатишься?

*(3 x 8 – 5)*

3.(3 балла) Незнайка начертил три прямые. На каждой их них он отметил 3 точки. Всего Незнайка отметил 6 точек. Покажите, как он это сделал.

*(Прямые пересекаются и образуют треугольник, три точки пересечения и на каждой прямой еще по одной точке.)*

**III. Конкурс “Смешинка”**(1 задание)

Изобразить предложенную ситуацию, у кого получится смешнее и интереснее. (1 балл)

Задания командам:

Показать:

а) Как сидит царь на троне;

б) Как сидит пчела на цветке;

в) Как сидит побитая собака;

г) Как сидит заяц после встречи с волком.

IV Конкурс капитанов (1 вопрос + 1 вопрос)

Дается один вопрос – капитану (он садится за отдельный стол). Один вопрос – команде.

За быстрое и правильное решение соответственно – 4 балла. 3 балла, 2 балла, 1 балл. Если капитан решил свое задание, то он может присоединится к своей команде.

А) Задание капитанам:

Какая цифра заменена в примере на деление буквой А: 9А : 1А = А?

*(Цифра 6: 96 : 16 = 6.)*

Б) Задание команде:

Используя любые арифметические действия и скобки, запишите число 25 с помощью семи двоек: 2 2 2 2 2 2 2 = 25.

*(2 : 2 + (2 +2 +2) ·2 ·2 = 25)*

**Игра со зрителями**

Пока проходит конкурс капитанов, проводится игра со зрителями.

Вопросы зрителям:

1. Какой самый короткий месяц в году? (Май – 3 буквы)
2. Почему шляпу носят? (Она ходить не умеет)
3. За чем мы едим? (За столом)
4. Какую цепь нельзя поднять? (Горную)
5. Из какого полотна не сошьешь рубашку? ( Из железнодорожного)
6. Как написать “Сухая трава” 4 буквами? (Сено)
7. Почему можно ходить, но нельзя ездить? (По лестнице)
8. Можно ли видеть что-либо с закрытыми глазами? (Да, сон)
9. Можно ли носить воду в решете? (Да, когда она замерзнет)
10. На какой вопрос невозможно ответить “да”? (Ты спишь?)
11. Где на земле самые длинные сутки? (Везде одинаково)

За правильный ответ – приз.

**V. Конкурс”Аукцион”**

Кто больше напишет пословиц и поговорок, в которых встречаются числа.

Время – 2 минуты.

(За каждую пословицу – 2 балла)

**Подведение итогов**

Жюри подводит итоги. Награждение команд и болельщиков.

**Литература**

1. Нагибин Ф.Ф. Математическая шкатулка. – М.: Учпедгиз, 1961.
2. Касаткина Н.А. Уроки знаний. Классные часы. – Волгоград: Учитель, 2003.