

Урок по антитеррористической безопасности на тему: Человеком мало родится, им ещё надо стать!

Урок провел рук. по ОБ Насирханов З.М.

10.04.2019г



Цель: формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области антитеррористического поведения.

Задачи:

1. Сформировать понятия: терроризм, террористическая деятельность, виды терроризма;
2. Научить выявлять факторы, которые могут способствовать вовлечению человека в террористическую деятельность. Изучить качества, которые делают человека более защищенным от влияния идеологии насилия. Умение работать с различными источниками информации, выделять главное.
3. Продолжить воспитание личности безопасного типа, формирование у учащихся антитеррористического поведения и культуры безопасности жизнедеятельности, привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.

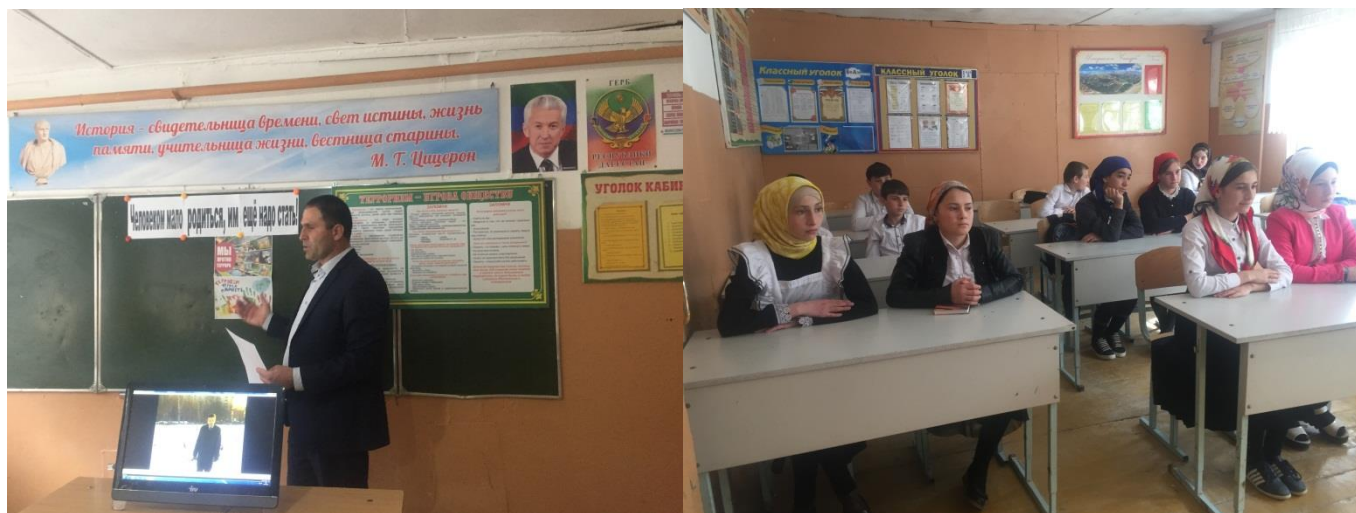
Эпиграф урока:

**«Плохой ли, хорошей рождается птица, ей суждено летать.
Человеку же так не годится.**

Человеку мало родиться: им еще надо стать»

Человек почти всегда знает, хорошо он поступает или плохо. Всю свою жизнь с самого детства, человек познает, «Что такое хорошо и что такое плохо». У нас есть хороший помощник - наша совесть. Она подсказывает, что есть добро и зло, удерживает нас от злых поступков и поощряет - добрые. Совесть предостерегает нас от зла и направляет на путь добра.

Посмотрите на доску и назовите тему нашего урока:



«Человеком мало рождается, им ещё надо стать»

В большой стране у каждого человека есть свой маленький родной уголок – например, город, село в котором он родился, улица, на которой проживает, милый сердцу дом, школа.

- Ребята, как называется наш город?

-А ещё один уголок нашей малой родины - школа. Давайте прочитаем название нашей школы.

Сегодня я хотел бы вспомнить ещё одну школу. И одно 1 сентября.

1 сентября 2004 г прозвучала весть о захвате школы №1 в североосетинском городе Беслан. Праздник начала учебного года оказался самым страшным днем в жизни многих маленьких жителей Беслана и их родственников. Группа террористов захватила школу во время торжественной линейки. Учеников, их родственников и учителей согнали в спортивный зал, который заминировали. Взрывные устройства вскоре установили по всей школе. Число заложников оказалось больше 1300. 3 сентября после, случайных взрывов в школе началась операция по освобождению. Всего же число погибших превысило 330 человек (из них больше половины детей). Также погибло 11 бойцов спецназа — впервые в России.

Понятие “терроризм”, “террорист”, появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово “Терроризм” превратилось в синоним преступника. В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охраны председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических

актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай – это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

Наша страна всерьез столкнулась с терроризмом во время “перестройки”. Уже в 1990 году на её территории было совершено около 200 взрывов, при которых погибло более 50 человек. В 1991 году в тогда ещё СССР в результате кровавых столкновений погибло более 1500 человек, было ранено более 10 тысяч граждан, а 600 тысяч стали беженцами. За период 1990-1993 годы в России было незаконно ввезено примерно полтора миллиона огнестрельного оружия. Вопрос: для чего? Происходящее поражает сознание, но вот парадокс: в начале третьего тысячелетия население России стало привыкать к сообщениям об очередных заказных убийствах, перестрелках на улицах городов.



Типы современного терроризма:

- Националистический;
- Религиозный;
- Политический;
- криминальный терроризм;
- националистический терроризм;
- технологический терроризм;
- кибертерроризм;
- телефонный терроризм.

Три стороны конфликта террористической акции:

1. Те, кто совершает теракт (террористы);
2. Непосредственные жертвы акции;
3. Те, кого хотят запугать и заставить вести себя определённым образом.

1999 год. Взрывы в жилых домах Москвы: 233 погибших.

Серия мощных взрывов в жилых домах Москвы шокировала жителей столицы России с 4 по 13 сентября 1999 года. В результате терактов погибли 233 человека, более 200 получили ранения. Были разрушены дома на Каширском шоссе и по улице Гурьянова в Москве.

2003 год. Госпиталь в Моздоке: 50 погибших.

Смертник на грузовике со взрывчаткой протаранил 1 августа 2003 года военный госпиталь в Моздоке в Северной Осетии. В результате взрыва погибли 50 человек.

2002 год. Театр на Дубровке: 129 погибших.

23 октября 2002 года более 700 зрителей в театре на Дубровке в Москве стали заложниками террористов. В результате штурма российским спецназом 129 заложников и 41 боевик погибли. В операции был применен газ, от действия которого погибли заложники и боевики.

2004 год. Метро в Москве: 41 жертва.

6 февраля 2004 года в Москве террорист-смертник подорвал себя в метро. Взрыв прогремел между станциями "Автозаводская" и "Павелецкая". Тогда погибли 41 человек, более 250 пострадали.

2004 год. Взрыв в метро "Рижская": 10 погибших.

31 августа 2004 года смертница подорвала бомбу возле станции метро "Рижская" в Москве. Тогда погибли 10 человек, более 50 – пострадали.

2005 год. "Невский экспресс": 27 погибших.

Ранее кавказские сепаратисты под руководством Доку Умарова взяли на себя ответственность за теракт 27 ноября 2009 года, когда был подорван пассажирский поезд "Невский экспресс". Тогда в теракте погибли 27 человек. Люди Умарова обещали продолжить нападения.

К несчастью, никто не защищен от ситуации, в которой он может оказаться взятым в заложники при тех или иных обстоятельствах. Несмотря на это есть набор универсальных правил поведения, позволяющих минимизировать вред.

В нашей стране Государственной Думой 3 июля 1998 года принят «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ»

Закон определяет **права, обязанности и гарантии граждан в связи с осуществлением борьбы с терроризмом.**

Как же не стать жертвой теракта?

- следует избегать, посещение регионов, городов, мест и мероприятий, где возможно проведение терактов (Такой регион, например, Северный Кавказ);
- места массового скопления людей - это многолюдные мероприятия. (Здесь следует проявлять осмотрительность и гражданскую бдительность.)

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов?

Ответы:

- не трогать;
- не вскрывать;
- зафиксировать время;
- поставить в известность администрацию;
- дождаться прибытия милиции.

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия?

Ответы:

- не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы;
- не стоять у окна;
- сообщить по телефону.

Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо

Ответы:

- запомнить разговор;
- оценить возраст говорящего, темп речи, голос;
- зафиксировать время;
- обратиться после звонка в правоохранительные органы.

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия?

Ответы:

- упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран;
- осмотреться;
- постараться, по возможности оказать первую мед помощь;
- выполнять все распоряжения спасателей.

Обобщение знаний:

1. Терракты, военные конфликты – почему это стало реальностью нашего времени?
2. Чего не хватает всем людям сегодня, что, как вам кажется, должно измениться в мире?
3. Есть ли надежда, что человечество будет жить без потрясений и конфликтов?



Были показаны фрагменты документальных фильмов.