

21.01.2021год

# Викторина «Знатоки географии».

**Цель:** учить детей работе в команде; развивать интерес к познанию окружающего мира; способствовать формированию положительной оценки таких качеств, как эрудиция, широта кругозор с любознательность; побуждать детей к накоплению знаний, к поиску информации, к самостоятельной работе с книгой.

План мероприятия.

1. Вступительное слово.
2. Игра «Конкурс эрудитов».
  1. Представление команд.
  2. Конкурс «Географический пинг-понг».
  3. Конкурс «Самый-самый».
  4. Конкурс капитанов «Загадки с подсказками».
  5. Конкурс «Хитрые вопросы».
3. Подведение итогов.

**Ход мероприятия.**

## I. Вступительное слово

Ведущий. Дорогие ребята, сегодня мы проведем конкурс. Знатоки - это люди, которые знают все и обо всем. Таких людей **еще** называют энциклопедически образованными. Есть ли в нашем классе Знатоки? Об этом мы сегодня узнаем.

### I. Игра «Конкурс знатоки»

#### 1. Представление команд



Ведущий 1. Сегодня в конкурсе эрудитов участвуют две команды. Каждая команда должна была выбрать название и девиз..

## 2. Конкурс «Географический пинг-понг»



Ведущий 1. Внимание, начинаем игру. Первый конкурс посвящен географии. Мы его назвали «Географический пинг-понг».

1 Ведущий 2. Каждая команда должна быстро, без обсуждения ответить на пять вопросов, которые «выбирает» ведущий.

. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Ведущий 2. Внимание, вопросы для команды (*следопыты*).

1. Какой древний народ представлял Землю в виде острова, который держится на трех слонах? (*Древние индийцы.*)
2. Как называется явление природы, при котором в воздухе можно увидеть разные предметы, находящиеся очень далеко? (*Мираж.*)
3. Какая часть поверхности Земли приходится на сушу? (*Одна треть.*)
4. Как называется самый нижний слой атмосферы? (*Тропосфера.*)
5. Где находится Долина смерти - полюс жары на Земле? (*В Калифорнии.*)

Ведущий 1. А теперь вопросы для команды (*искатель*).

1. Кому принадлежит фраза: «А все-таки она вертится!»? (*Галилею.*)
2. Как называется явление, при котором вокруг Солнца и Луны образуются радужные круги? (*Гало.*)
3. Какую часть поверхности Земли занимает Мировой океан? (*Две трети.*)
4. В каком атмосферном слое можно встретить серебристые облака? (*В стратосфере.*)
5. Где в России находится Долина гейзеров? (*На Камчатке*)

### 3. Конкурс «Самый-самый»



Ведущий 1. Начинаем второй конкурс. Этот конкурс называется «Самый-самый».

Вам предстоит дать ответы на 5 вопросов, которые касаются различных рекордсменов в природе. Команды могут обсуждать ответ в течение 1 минуты.

Ведущий 1. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Но если ответ был дан без обсуждения, он оценивается в 2 балла.

Ведущий . Команда (*следопыты*), слушайте вопросы.

1. Самый крупный в России действующий вулкан. (*Ключевская сопка.*)
2. Самая глубокая впадина в Тихом океане, глубина которой свыше 10 км. (*Марианская впадина.*)
3. Самое низкорослое племя на Земле. (*Пигмеи, средний рост 140 см.*)
4. Самая крупная ягода. (*Арбуз.*)
5. Самый короткий день в году. (*22 декабря.*)

Ведущий 1. А теперь вопросы для команды (*искатель*).

1. Самая многоводная река земного шара. (*Амазонка.*)
2. Самая большая пустыня. (*Сахара.*)
3. Самое высокое дерево. (*Эвкалипт.*)
4. Птица с самым большим клювом. (*Пеликан.*)
5. Самый длинный день в году. (*21 июня.*)

#### 4. Конкурс капитанов «Загадки с подсказками»

Ведущий 1. Вот и пришел черед для конкурса капитанов. Этот конкурс мы назвали «Загадки с подсказками». Он оценивается в 3 балла. Вы должны угадать имя капитана, используя 5 подсказок.

Ведущий 1. Итак, загадка первая. Вам нужно угадать имя капитана.

Послушайте подсказки. (следопыты)

1. Он первый предложил плыть в Азию через **Атлантический** океан.

2. В случае открытия им новых земель он выдвинул 4 требования:

- чтобы его назначили вице-королем этих земель;
  - чтобы четверть всех доходов от торговли с этими землями шла в его пользу;
  - чтобы ему присвоили чин адмирала;
  - чтобы все его звания и чины перешли по наследству детям.
1. Когда его флотилия отправилась на поиски новых земель, экипаж кораблей состоял из осужденных преступников.
  2. До самой смерти он не знал, что земля, которую он открыл, расположена не в Азии, а совсем в другой части света. (*Христофор Колумб.*)

Ведущий 2. Теперь загадка для капитана другой команды " загадка тоже о капитане. Кто он?

. Послушайте подсказки (искатель).

1. Он, как и Колумб, отправился к берегам Индии.
  2. Когда он возглавил эскадру и отправился в плавание, ему было всего 28 лет.
  3. Плавание длилось 2 года и 2 месяца.
  4. Две трети моряков погибли в этом плавании от цинги.
  5. После его плавания часть Индии превратилась в колонию Португалии. (*Васко да Гама.*)
- .)

#### 5. Конкурс «Хитрые вопросы».

**Ведущий 1.** И наконец, самый трудный наш конкурс. Это конкурс «Хитрые вопросы». В нем проверяются не только знания, но и сообразительность, умение логически мыслить.

**Ведущий 2.** На каждый вопрос даем 10 секунд.. Каждый ответ - 1 балл.

. Вопросы команде (*следопыты*).

1. Самый распространенный напиток, утоляющий жажду. (*Вода.*)
2. Какая азбука состоит из 2 знаков? (*Морзе.*)
3. Что может быть солнечным, лунным, юлианским, григорианским? (*Календарь.*)

4. Они родились в античные времена, потом были забыты. Теперь они проходят каждые четыре года, причем только зимой и летом. (*Олимпийские игры.*)

Ведущий 1. А теперь на хитрые вопросы отвечает команда (*искатель*).

1. Самая распространенная обувь в России XVIII в. (*Лапти.*)
2. В каком месяце меньше всего ночей? (*В феврале.*)

3.6 ног, 2 головы, а хвост один. Что это? (*Всадник на коне.*)

1. Указ об этом празднике подписал Петр I в 1700 г. Во время праздника был фейерверк, все ворота украшали зелеными ветвями и цветами. Что это за праздник? (*Новый год.*)

Ведущий 2. С нетерпением ждем судейских оценок этого конкурса и результатов всего состязания.

Судья 2. В последнем конкурсе победила команда (*называет команду*).

Судья 3. А звание «Эрудит» завоевала команда (*называет команду*), она победила с общим счетом (*называет счет*). Просим учителя вручить медаль победителям.

(Дети аплодируют. Учитель вручает медаль.)

### **III. Подведение итогов**

Учитель. Ребята, наш конкурс завершен. Как вы считаете, нужны такие конкурсы? Понравился вам данный конкурс?