Дорожная карта «Этика, Эстетика»

Содержание проекта «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов.

Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

 Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.

- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид мероприятия | Ответственные |
| Занятия, беседы, лекции |
| 1 | Элективные курсы в 7-8 классах по предмету «Основы этики и эстетики» | Образовательные учреждения района |
| 2 | Включение в учебные планы предмета «Мировая художественная культура» | Образовательные учреждения района |
| 3 | Звучание классической музыки во время перемен во всех ОУ района в течение года) | Руководители и учителя музыки ОУ района |
| 4 | Функционирование школьных хоров и инструментальных групп во всех ОУ района (в течение года) | Руководители и учителя музыки ОУ района |
| 5 | Функционирование театральных клубов во всех ОУ района (2, 3 постановки в год) | Творческие коллективы ОУ района |
| 6 | Тренинг для работников социально- педагогических служб образовательных учреждений района по формированию понимания Другого (Культура и красота в отношениях между людьми, в обществе, в быту, в природе, в труде. Внутренняя и внешняя культура). Сентябрь. | Управление образования Буйнакского районаАмирханова З. |
| 7 | Тренинг по ведению спора для работников психологических служб образовательных учреждений. Культура спора.( Речевой этикет- рационально-специфичные правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений) и предписываемых обществом ситуациях «вежливого контакта с собеседником. Декабрь | Управление образования Буйнакского районаАмирханова З. |
| 8 | Лекция для преподавателей начальной школы «Воспитание в детях нравственных чувств и этического сознания»(Начальные представления о моральных нормах; уважительное отношение к традициям Родины, семьи, религии; неравнодушие, сочувствие, нравственная эмоциональность). Ноябрь. | Управление образования Буйнакского районаМамаева Р.Н. |
| Районные мероприятия |
| 1 | Интеллектуальный ринг для учащихся среднего звена образовательных учреждений «Значение нравственных принципов в жизни дагестанской семьи». Апрель | Управление образования Буйнакского района |
| 2 | Конференция для старшеклассников «Система моральных ценностей в традиционной дагестанской культуре» (пример поведения, формирование культуры организации, создание комитетов по этике, разработка и внедрение в организациях Этического кодекса) Февраль. | Управление образования Буйнакского района |
| Районные конкурсы |
| 1 | Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа»Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов. | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| 2 | Конкурс театральных постановок ОУ района | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| 3 | Хореографический конкурс «Танец души» | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| 4 | Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| 5 | Музыкальный конкурс «Золотая нота» (номинации: вокальное исполнение, игра на музыкальных инструментах) | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| 6 | Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» | Буйнакский районный центр развития одарённости |
| 7 | Брейн-ринг для преподавателей «Прикладная этика»Био-, медиа- и экоэтика, политическая, экономическая и правовая этика, этика науки и этика образования.  | Управление образования Буйнакского района |
| Районные акции |
| 1 | Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей. | Управление образования Буйнакского района |
| 2 | Культура внешнего вида. Театрализация «Мода и этикет». Функция социального контроля и социального влияния.Организация «Дресс-кода» (сентябрь) | Управление образования Буйнакского района |
| Районные семинары, конференции |
| 1 | Конференция с директорами образовательных учреждений на тему «Управленческая этика» Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе. В том числе отношения организации со своими работниками, работников с организацией, организации с другими организациями. | Управление образования Буйнакского района |
| 2 | Совещание с руководителями образовательных учреждений «Кодекс делового поведения руководителя» Обсуждение общих норм профессиональных этики ( трудолюбие, профессиональный долг, профессиональная совесть), а также виды профессиональной этики. | Управление образования Буйнакского района |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Класс | Сроки | Ответственный |
| 1 | Звучание классической музыки во время перемен |  |  |  |
| 2 | Тренинг Культура и красота в отношениях между людьми, в обществе, в быту, в природе, в труде. Внутренняя и внешняя культура.  |  | Октябрь |  |
| 3 | Лекция для преподавателей начальной школы «Воспитание в детях нравственных чувств и этического сознания». (Начальные представления о моральных нормах; уважительное отношение к традициям Родины, семьи, религии; неравнодушие, сочувствие, нравственная эмоциональность). |  | Ноябрь | Тагаева Н.Р. |
| 4 | Тренинг по ведению спора для работников психологических служб. Культура спора.( Речевой этикет- рационально-специфичные правила речевого поведения, реализующиеся в системе устойчивых формул и выражений) и предписываемых обществом ситуациях «вежливого контакта с собеседником. Д |  | Декабрь  |  |
| 5 | Функционирование театральных клубов во всех ОУ района (2, 3 постановки в год) |  |  |  |
| 6 | Включение в учебные планы предмета «Мировая художественная культура» |  |  |  |
| 7 | Элективные курсы в 7-8 классах по предмету «Основы этики и эстетики» |  |  |  |

